

**IBKM gemeinnützige Schulträger GmbH  
 Fachschule für Sozialpädagogik bzw.  
 Heilerziehungspflege**

**Leitfaden zur Erstellung und Bewertung der Facharbeit**

Name: ..... Klasse: .....

Thema der Facharbeit: .....

- a) Umfang der Facharbeit: mindestens 30 Textseiten (Fließtext)  
 Deckblatt, Gliederung bzw. Anlagen oder Quellenangaben etc. zählen nicht!
- b) Allgemeine Anforderungen: Für das Erstellen der Facharbeit sind vorwiegend Fachliteratur, Fachschriften (Printmedien) zu verwenden. Das Nutzen des Internets für die Materialsammlung ist begrenzt möglich. Als Quellen sind nur nachweisbare wissenschaftliche Abhandlungen von Universitäten etc. zu verwenden.

| I. Formale Anforderungen  | Bewertung der Umsetzung |     |              |             |            |            |
|---|-------------------------|-----|--------------|-------------|------------|------------|
|   | sehr gut                | gut | befriedigend | ausreichend | mangelhaft | ungenügend |
| 1. Deckblatt (entsprechend der Vorgabe)   |                         |     |              |             |            |            |
| 2. Gliederung (Form, mit Seitenzahlen, Übereinstimmung mit Überschriften der Facharbeit)  |                         |     |              |             |            |            |
| 3. Seitenzahlen   |                         |     |              |             |            |            |
| 4. Ränder (links, 3,5; rechts 3), Schriftart (Times New Roman oder Arial), Schriftgröße (12), Zeilenabstand (1,5)   |                         |     |              |             |            |            |
| 5. Einheitliche Form der Überschriften  |                         |     |              |             |            |            |
| 6. Rechtschreibung  |                         |     |              |             |            |            |
| 7. Grammatik, Satzbau   |                         |     |              |             |            |            |
| 8. Quellenangaben in der Arbeit   |                         |     |              |             |            |            |
| 9. Literaturverzeichnis (entsprechend der Form, Internetangaben mit Abfrage, Vollständigkeit und Übereinstimmung mit den verwendeten Quellen in der Arbeit) |                         |     |              |             |            |            |
| 10. Eigenständigkeitserklärung  |                         |     |              |             |            |            |
| <b>II. Inhaltlich-methodische Aspekte</b>   |                         |     |              |             |            |            |
| <b>Einleitung</b>   |                         |     |              |             |            |            |
| 1. Angemessenes und schlüssiges Eingrenzen des Themas   |                         |     |              |             |            |            |
| 2. Logische und themengerechte Gliederung   |                         |     |              |             |            |            |
| 3. Einleitung (Hinführung zum Thema, Begründung des Themas)   |                         |     |              |             |            |            |

| III. Inhaltlich-methodische Aspekte<br>Theoriebezug   | Bewertung der Umsetzung |     |                   |                  |                 |                  |
|---|-------------------------|-----|-------------------|------------------|-----------------|------------------|
|   | sehr gut                | gut | befriedi-<br>gend | ausrei-<br>chend | mangel-<br>haft | unge-<br>nünftig |
| <b>Theoretische Ausführungen</b>  |                         |     |                   |                  |                 |                  |
| 1. Themenbezogene Vollständigkeit   |                         |     |                   |                  |                 |                  |
| 2. Erläuterung der verwendeten Fachbegriffe   |                         |     |                   |                  |                 |                  |
| 3. Sinnvolle Gewichtungen zentraler thematischer Aspekte sowie deren sachlich richtige Reproduktion                                     |                         |     |                   |                  |                 |                  |
| 4. Inhaltlich überzeugende Zitatswahl   |                         |     |                   |                  |                 |                  |
| 5. Sprachliche und stilistische Korrektheit   |                         |     |                   |                  |                 |                  |
| 6. Sachlich richtiger Transfer der Theorie auf den selbst gewählten Praxisbezug   |                         |     |                   |                  |                 |                  |
| <b>IV. Inhaltlich-methodische Aspekte<br/>Praxisbezug</b>   |                         |     |                   |                  |                 |                  |
| <b>Praxisbezug</b>  |                         |     |                   |                  |                 |                  |
| 1. Adäquate Umsetzung der theoretischen Erkenntnisse in der sozialpädagogischen Praxis  |                         |     |                   |                  |                 |                  |
| 2. Angemessenheit der beschriebenen sozialpädagogischen Aktivitäten/Maßnahmen in Bezug auf die Umsetzung der theoretischen Erkenntnisse |                         |     |                   |                  |                 |                  |
| 3. Analyse der praktischen Aktivitäten unter Einbeziehung der theoretischen Grundlagen  |                         |     |                   |                  |                 |                  |
| 4. Ableitung von daraus resultierenden zusammenfassenden Erkenntnissen mit Schlussfolgerungen für die weitere sozialpädagogische Arbeit |                         |     |                   |                  |                 |                  |
| <b>V. Thesen</b>  |                         |     |                   |                  |                 |                  |
| Aufstellung der wesentlichsten Erkenntnisse aus Theorie und Praxis in Form von prägnanten und zusammenfassenden Thesen                  |                         |     |                   |                  |                 |                  |

**Zusammenfassende formale Bewertung:**

|   |                               |  |                     |
|---|-------------------------------|--|---------------------|
| <b>I. Formale Anforderungen</b>                           | ∅ Bewertung =                 |  | x 1 = .....         |
| <b>II. Inhaltlich-methodische Aspekte – Einleitung</b>    | ∅ Bewertung =                 |  | x 1,5 = .....       |
| <b>III. Inhaltlich-methodische Aspekte – Theoriebezug</b> | ∅ Bewertung =                 |  | x 2,5 = .....       |
| <b>IV. Inhaltlich-methodische Aspekte - Praxisbezug</b>   | ∅ Bewertung =                 |  | x 3 = .....         |
| <b>V. Thesen</b>  | ∅ Bewertung =                 |  | x 2 = .....         |
| <b>Gesamtbewertung</b>                                    | <b>(I +II + III + IV + V)</b> |  | <b>: 10 = .....</b> |

.....  
 Betreuender Fachlehrer/Gutachter  
 (Name und Unterschrift)

.....  
 Note